

## Wat leerlingen zeggen over de talentklas:

In de klas moet je stilzitten, dan ben ik afgeleid, hier in de tk heb je iets om te doen met je handen, dan kan ik me ergens op focussen.

Ik ben heel dankbaar dat ik in de talentklas zit, want de andere kinderen zijn aan het leren op school en moeten hard werken en wij mogen leuke dingen doen. Maar wij leren ook veel, misschien nog wel meer. Wat bedoel je daarmee? Nou, de kinderen op school leren alles op de computer en wij leren leven!

Juf in eigen klas tegen kind: zo dat kan jij goed, je hebt talent! Kind: Ik zit toch ook in de talentklas juf!

Ik kan alles beter weten nu, ik ben meer actief geworden.

Ik ben nu goed in techniek.

Ik heb er elke week plezier in om naar de talentklas te gaan.

Ik ben nu beter in dingen, bijvoorbeeld naaien en timmeren.

Als er elke dag talentklas was, was school leuk

Als ik nou in groep 8 blijf zitten, kan ik dan nog een keer in de talentklas komen?

Wij zitten in de talentklas omdat we gewoon bofferds zijn.

Ik vind het hier leuk, omdat er vriendelijkheid is.

Hier kan mijn creativiteit stromen!

Klasgenoot op de eigen school over een leerling die in de talentklas zit: "Sinds hij in de Tk zit weet hij veel meer."

Mijn concentratie is nu beter, eerst was het niet goed en ging ik gek doen in de klas, maar dat is nu beter, ook in de gewone klas doe ik nu niet meer gek.

We hoeven niet zo lang stil te zitten, we gaan ook fietsen.

We leren elkaar beter kennen, je leert nieuwe dingen, we leren andere plekken en andere mensen kennen.

Je kan hier leren iets met je gevoelens te doen, dat je het kan vertellen en dat iemand je kan helpen met oplossen.

Ik dacht dat ik niet zo goed dingen kon, maar nu weet ik dat ik koekjes kan bakken. Ik heb meer vertrouwen.

Ik heb niet veel talent dacht ik eerst, ik dacht ik doe altijd maar wat. Ik heb ontdekt dat ik kan naaien bijvoorbeeld. Ik kan ook goed skateboarden en koken.

Je bent trots als je kan vertellen wat je hebt gedaan, aan je moeder of je juf. Je kan ook trots op jezelf zijn als je iets gedaan hebt. Dan word je blij van jezelf.

Thuis word ik altijd boos, dan vragen ze heel veel en dan luister ik niet, dan stamp ik ook op de trap. Hier heb ik dat niet. Jullie vragen niet zoveel.

In de talentklas kan je je veilig voelen, en kan je elkaar vertrouwen, je wordt ook geholpen als er iets is, dan kan je daar beter in worden.

Ik ben niet zo slim vind ik. Ik kan niet goed rekenen. In de talentklas voel ik dat niet, want daar ik kan alles gewoon en je kan fouten maken.

Hier heb je vertrouwen.

Ik ben niet zo goed met mijn hoofd en ik kan alles niet zo goed onthouden op school. In de talentklas kan ik alles wel goed onthouden want hier heb ik het gedaan.

Het is hier ook heel gezellig.

We kunnen wel een eigen YouTube kanaal maken.

Ik zie dingen die ik nog nooit gezien heb.

Ik leer heel veel nieuwe woorden.

Je kan laten zien hoe je echt bent.

Je hoeft niet stil te zitten en je mag praten.

We gaan lekker fietsen.

Je leert elkaar goed kennen en je leert nieuwe dingen.

Ik zie dingen die ik nooit heb gezien ik doe dingen die ik nog nooit gedaan heb, je leert andere plekken kennen.

Je hoeft niet op snappet.

Het is leuk.

Je leert met je handen.

Je doet leuke dingen, meer met techniek.

Ik begin nieuwe dingen over mezelf te leren; dat ik kan koken, dat ik nieuwe vrienden kan maken en dat ik goed kan bouwen met hout.

Ik heb geleerd dat ik nu hardop durf voor te lezen en dat ik voel me zekerder daardoor, het geeft me moed. Ik heb ook geleerd dat ik wel kan samenwerken in kleine groepjes, dan gaat het makkelijker voor mij. Ik ben trots dat ik in de talentklas zit, want het is een eer, omdat er zo weinig kinderen naar toe mogen.”

De Talentklas geeft mij een dag rust.

In de Talentklas voel ik dat ik erbij hoor.

Ik ben trots op mezelf dat ik vriendinnen heb gemaakt in de talentklas.

Ik vind het zo leuk dat we altijd naar bedrijven gaan en iets nieuws ontdekken.

Ik ben zo blij dat ik een dag niet hoeft te werken maar gewoon leuke dingen kan maken.

Ik hou van de talentklassprit.

### **Wat ouders zeggen over de Talentklas:**

De talentklas is een break in de week, hierdoor houdt mijn kind de schoolweek beter vol.

De dag van de talentklas is haar favoriete dag .

Hij is altijd vrolijk, maar op dinsdag komt hij eerder uit bed en is hij nog vrolijker dan andere dagen. Mijn man vond het eerst spannend om met zijn zoon te klussen, maar nu hij ziet wat hij in de talentklas allemaal doet, heeft hij meer vertrouwen en durft hij ook samen met hem klusjes te doen. Hopelijk mag hij ook in groep 8 naar de Talentklas.

Hij helpt sinds hij in de talentklas zit vaker met koken, hij is gemotiveerder om mee te doen in het gezin.

Hij is zelfverzekerder geworden en durft meer op mensen af te stappen.

Ik zie dat de Talentklas echt iets toevoegt aan zijn ontwikkeling. Het lijkt alsof hij open is gaan staan. Op school merkt de juf ook verschil. Hij maakt bijvoorbeeld makkelijker contact met andere kinderen en leest zowaar een boek!

Hij kijkt de hele week uit naar de dag Talentklas en praat er de hele week over.

### **Wat oud leerlingen zeggen over de Talentklas**

Ik was in de brugklas de beste in alle praktijkvakken, dat had ik in de talentklas al geleerd.

### **Wat leerkrachten zeggen over de Talentklas:**

“Ik zag N. laatst op het schoolplein free-run acties uitvoeren. Toen ik naar hem toe liep om te zeggen dat ik het zo knap vindt wat hij allemaal kan wilde hij nog meer kunsten laten zien. Ik zei tegen N. dat hij écht talent hiervoor heeft. Hij antwoordde met trots: 'Ik zit niet voor niets in de Talentklas!' Het was vooral het gevoel van trots op zijn eigen kunnen wat mij raakte. En ik dacht 'missie Talentklas' nu al geslaagd voor hem. Hoe fijn zou het zijn als we met de Talentklas nog veel meer kinderen dit gevoel van zelfvertrouwen en trots mee kunnen geven! “

“A. en M. komen standaard elke donderdagmiddag naar mij toe. Ze brengen enthousiast en uitgebreid verslag en laten zien wat zij die dag hebben gedaan bij de Talentklas. Verder merk ik dat de andere kinderen altijd erg nieuwsgierig zijn naar wat de kinderen van de Talentklas weer gedaan hebben en dat de kinderen van de Talentklas hier dan trots op zijn om dit in de groep te vertellen. Wat zou het leuk zijn als de kinderen elke week in hun eigen klas even mogen vertellen over hun avontuur in de Talentklas.”

Gisteren had ik een evaluatie van J. Hij zit in de bovenbestuurlijke plusklas en de plusklas hierop school. J. wil graag naar de talentklas. Daar heb je geen huiswerk, maar ga je erop uit en zie/ maak je leuke dingen.

P. sprak ik tijdens het zelfstandig werken bij de rekenles. Ik zag dat P. niet echt tot werken kwam en wat onderuitgezakt op zijn stoel hing. In plaats van hem aan te sporen tot werken koos ik ervoor om even over de Talentklas te praten met hem. Ik vroeg wat hij ervan vond en wat hij het allerleukste had gevonden tot nu toe. Hij vertelde dat hij de week ervoor in een Ford Mustang had gereden en dat zij in de garage allerlei reparaties zelf mochten uitvoeren en dat hij die keer het allerleukste vond. P. leek op te leven en ging na het gesprek weer aan het werk. De glimlach op zijn gezicht en zijn hele lichaamshouding was veelzeggend toen hij over de Talentklas vertelde.

Ik merk dat de andere kinderen altijd erg nieuwsgierig zijn naar wat de kinderen van de Talentklas weer gedaan hebben en dat de kinderen van de Talentklas hier dan trots op zijn om dit in de groep te vertellen. Wellicht zou dit moment ook nog uitgebouwd kunnen worden in de mentorgroepen.

Fijn, dat S. bij jullie zo helemaal gezien wordt. Hier geeft ze terug, dat ze het heel leuk vindt bij jullie. Fijn dat ze toch zo een plek kan hebben bij jullie en in het klein voor haar moeilijke dingen kan oefenen.

Gisteren had ik een evaluatie van J. Hij zit in de boven-bestuurlijke plusklas en de top-klas bij ons. J. wil graag naar de talentklas, want heb je geen huiswerk, maar ga je erop uit en zie/ maak je leuke dingen.

Nu M in de Tk zit zien we een meer opgewekt kind dat veel meer zijn best doet dan vorig jaar.

### **Wat Middelbare scholen zeggen over de Talentklas:**

Een overeenkomst van leerlingen die in de Talentklas hebben gezeten is dat ze allemaal behoorlijk welbespraakt zijn, ze kunnen verwoorden hoe ze iets vinden, je kunt een goed gesprek met hen voeren.